

# ¿Cómo va el Catatumbo?

Infografía del Boletín de Derechos Humanos región del Catatumbo

Julio - diciembre 2020

**El Comité de Integración Social del Catatumbo (CISCA) y la Asociación Minga hemos detectado:**



## 108 vulneraciones

a los Derechos Humanos (DDHH) y el Derecho Internacional Humanitario (DIH) en la región del Catatumbo durante julio y diciembre del 2020.

Con respecto al primer semestre del 2020 existió un **incremento de 36 vulneraciones.**

Al igual que el semestre pasado Tibú sigue siendo el municipio con más vulneraciones a los DDHH y al DIH con **39 casos**, de estos **19** tipificados como asesinatos.

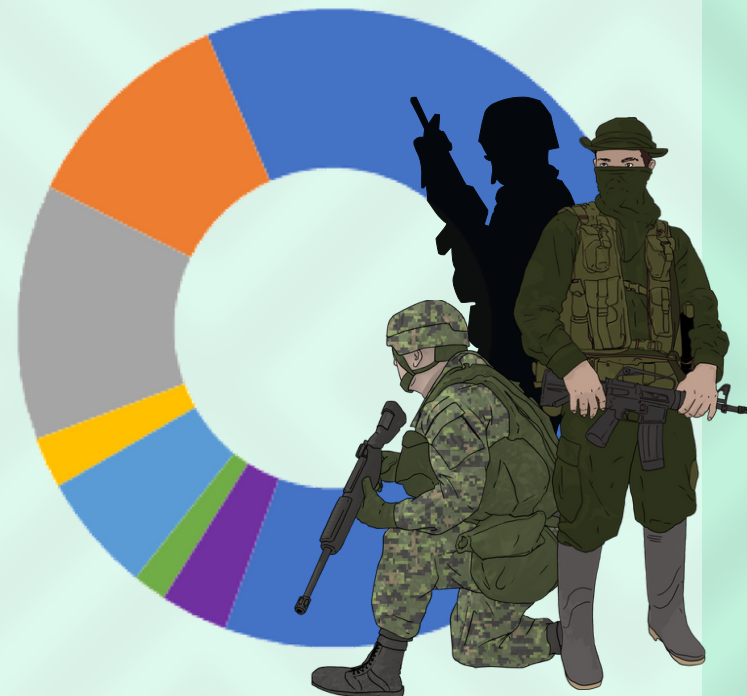


Durante este semestre fueron asesinados el líder comunal **Ernesto Aguilar** perteneciente a la Asociación Campesina del Catatumbo (Ascamcat) en Tibú, y el defensor de derechos humanos **Jorge Solano** en Ocaña.



## Presuntos Responsables:

- Desconocidos = 65
- Disidencias de las FARC = 12
- ELN = 15
- EPL = 3
- Fuerza pública = 7
- Pareja sentimental = 2
- Rastrojos = 4



## Municipios con mayores vulneraciones:

- Tibú = 39 casos
- Ocaña = 16 casos
- Convención = 13 casos
- El Tarra = 11 casos
- Teorama = 9 casos



## Principales vulneraciones:

Vulneración	Casos	Victimas
Asesinatos	36	36
Amenazas	13	13
Secuestros	12	23
Atentados	8	8
Desplazamiento Forzado	4	+1200
Masacres	3	12
Femicidios	3	3
Campos minados	5	6

## ¿Qué más está pasando en el Catatumbo?

**Reinicio de erradicación de cultivos de uso ilícito** en contravía de compromisos adquiridos con comunidades en el marco del Plan Nacional Integral de Sustitución PNIS.

**Problemática sanitaria se ha recrudecido** debido a cambios en la gestión de crisis producida por la pandemia, la cual pasó de las JAC a las alcaldías cuya respuesta ha sido escasa, según denuncian las comunidades.

**Existe disputa por control político y económico** del Hospital Emiro Quintero Cañizares, único con capacidad para recibir pacientes UCI en la región.

**No hay garantías para acceso a la educación**, se desatiende realidad de alto índice de familias con escasos recursos para adquirir medios tecnológicos que permitan acceso a clases virtuales e incluso a fotocopias y/o impresiones de guías.

**Debido al olvido y precariedad histórica de la educación** en la región, padres de familia denuncian dificultades para prestar asistencia en los procesos escolares de sus hijos e hijas

**Educación virtual solo cubre 40% de estudiantes.** En este periodo de tiempo se genero una **deserción escolar del 5%.**

